

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕЧИ

для специальности 34.02.01 Сестринское дело

(очно – заочная форма обучения)

2019 г.


СОГЛАСОВАНО
«31» 08 2019г.
Заместитель директора
по учебному процессу


Р.М.Зеленкова



УТВЕРЖДЕНО
на заседании ЦМК
языковых дисциплин
протокол № 1 от «31» 08 2019г.

Председатель ЦМК


/Г.Ш. Шакирова

Рабочая программа разработана в соответствии с Законом Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» и согласно письму Министерства образования и науки Республики Татарстан №1662/11 от 22.02.2011г. по специальности

34.02.01 Сестринское дело (очно – заочная форма обучения)

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчики:

Юсупова Лейля Ильсуровна, преподаватель татарского языка высшей категории ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»;

Зайнуллина Илхамия Закиевна преподаватель татарского языка высшей категории, ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Татарский язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общего гуманитарного и социально – экономического цикла в соответствии с ФГОС по специальности **34.02.01 Сестринское дело (очно – заочная форма обучения)**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Татарский язык» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально – экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного татарского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 244 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 196 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	244
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические и практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	212
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Татарский язык»
1 курс**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
I	2	3	4
Тема 1. Общая информация о языках мира. Татарский язык в современном мире. «Знакомство». Грамматический практикум: татарский речевой этикет	Содержание учебного материала Общая информация о языках мира. Татарский язык в современном мире. Двухязычие. Законы о языках.	4	1
Самостоятельная работа			
1. Реферат по теме «Татарский язык в современном мире»			
Тема 2. Фонетические и грамматические особенности татарского языка. Грамматический практикум: существенные, особенности их использования.	Содержание учебного материала Словарная работа. Грамматический практикум: местоимения, особенности их использования.	4	1
Самостоятельная работа:			
1. Составить диалог «Знакомство»			
Тема 3. Анатомическая терминология. Русско - татарское название слов, относящихся к медицине.	Содержание учебного материала Анатомическая терминология. Внешние органы. Словарная работа. Грамматический практикум: местоимения, особенности их использования.	4	2
Самостоятельная работа:			
1. Работа со словарем Шамсутдинова Р.Р. Медицинская терминология.			
		2	

<p>Тема 4. Русско – татарское название внешних органов. Грамматический практикум: прилагательное, особенности их использования.</p>	<p>Содержание учебного материала Анатомическая терминология. Внутренние органы. Словарная работа. Грамматический практикум: местоимения, глаголы, особенности их использования.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p>Самостоятельная работа:</p>			
<p>1. Выучить слова и словосочетания по теме «Анатомическая терминология. Внутренние органы»</p>			
<p>Тема 5. Русско – татарское название внутренних органов. Грамматический практикум: наречие, особенности их использования.</p>	<p>Содержание учебного материала Уход за больным. Словарная работа. Грамматический практикум: глаголы, особенности их использования.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p>Самостоятельная работа:</p>			
<p>1. Составить диалог по теме «Уход за больным»</p>			
<p>Тема 6. Русско – татарское название болезней и их симптомов. Грамматический практикум: числительное, особенности их использования.</p>	<p>Содержание учебного материала Общие симптомы болезней. Словарная работа. Грамматический практикум: прилагательные, особенности их использования.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p>Самостоятельная работа:</p>			
<p>Общие симптомы болезней. Словарная работа.</p>			
<p>Тема 7. Определение боли. Грамматический практикум: глаголы, особенности их использования.</p>	<p>Содержание учебного материала Определение боли. Словарная работа. Грамматический практикум: наречие, особенности их использования.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p>Самостоятельная работа:</p>			
<p>1. Повторить, подготовиться к зачету</p>			
<p>Тема 8. Дифференцированный зачет</p>	<p>Содержание занятия Проверка знаний. Самостоятельная работа, Самоподготовка</p>	<p>4</p>	<p>196</p>

	<p>1. Учить грамматические и фонетические особенности татарского языка.</p> <p>2. Выучить стихотворение «Туган як».</p> <p>3. Составить текст «Моя семья».</p> <p>4. Работа со словарем Шамсутдинова Р.Р. Медицинская терминология.</p> <p>5. Прочитать отрывок из повести А. Шамова «В госпитале», перевести</p> <p>6. Посещение музеев, драмтеатра, просмотр спектаклей</p>	
	ИТОГО	244

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Татарский язык» требует наличия учебного кабинета татарского языка.

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная
2. Стол преподавательский
3. Столы
4. Стулья
5. Книжный шкаф.
6. Шкафы для хранения учебно - наглядных пособий, раздаточного материала.
7. Экспозиции для музея.
8. Магнитная доска.

Технические средства обучения

1. Компьютер
2. Принтер
3. Аудиомагнитофон

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Шарафутдинова, Г.А. И слово лечит. Уроки татарского языка / Г.А.Шарафутдинова.- Казань: Просвещение, 2006.- 215 с.

Дополнительные источники:

1. Шамсутдинова, Р.Р. Медицинская терминология в татарском языке / Р.Р.Шамсутдинова. – Казань, 2001.
2. Медицинский русско – татарский толковый словарь /под общей ред. М.Гимадеева.- Казань: Магариф, 2003.

Интернет-ресурсы:

Информация через поисковые системы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения	теоретические, практические занятия, самостоятельная работа
применять полученные знания и умения в собственной речевой практике; повышать уровень речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа
Знания:	
связь языка и истории, культуры татарского и других народов	внеаудиторная самостоятельная работа
основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь	внеаудиторная самостоятельная работа
орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного татарского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения	практические занятия
смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи	практические занятия

современного татарского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- связь языка и истории, культуры татарского и других народов;

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного литературного татарского языка;

- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно- научной, официально- деловой сферах общения.

5.1 Медицинская сестра/ Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

5.2 Медицинская сестра/ Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1. 1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

- 5.2.2.Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах.
- ПК 2.1.Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2.Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3.Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.7.Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 2.8.Оказывать паллиативную помощь.
- 5.2.3.Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояниях.
- ПК 3.1.Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2.Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3.Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
- ПК 4.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.